|  |  |
| --- | --- |
| **FORMULIR EDUKASI PASIEN DAN KELUARGA TERINTEGRASI** | NRM :  Na ma : Jeni s Kel a mi n : Ta ngga l La hi r :  *(Mohon diisi atau tempelkan stiker jika ada)* |
| **INSTRUKSI : Beri tanda *check list* (√) pada kotak yang sesuai (dapat lebih dari satu sesuai dengan kebutuhan pasien dan keluarga)** | |
| **PERSIAPAN EDUKASI/ BELAJAR:**  **Bahasa** : □ I n d on esia □ I n ggris □ Da e rah :........................... □ La i n -lain : ..................................  **Kebutuhan penterjemah** : □ Ya □ Ti d ak  **Pendidikan pasien** : □ SD □ SLTP □ SLTA □ S-1 □ Lain -lain: .................................  **Baca dan tulis** : □ Ba i k □ Ku ra n g  **Pilihan tipe pembelajaran** : □ Ve rb a l □ Tu l isan  **Hambatan edukasi** : □ Ti d ak ada □ Pe n glihatan te rganggu □ Ba h asa □ Kogn i tif te rbatas □ Moti va si Ku rang □ Bu d a ya/agama/Spiritual  □ Emos ional □ Pe n d e ngaran Terganggu □ Ga n gguan b icara □ Fi s ik Le mah □ La i n -lain………………………………. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEBUTUHAN EDUKASI: TOPIK EDUKASI** | | **TERLAKSANA** | | **TANGGAL EDUKASI** | **SASARAN**  **(PASIEN/KELUARGA**  **/ LAIN-LAIN)** | | **TINGKAT PEMAHAMAN AWAL** | **METODA EDUKASI** | **MATERIAL EDUKASI** | **EDUKATOR** | | **EVALUASI** | **TANGGAL RE-EDUKASI** |
| **YA** | **TDK** | **Nama** | **TTD** | **Nama** | **TTD** |
| 1. Ha k d an kewajiban p asien d an  ke l uarga | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 2. Pe n ge rtian p enya kit (diagnosis) | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 3. Ta n d a d an gejala suatu p en yakit | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 4. Pe n a talaksanaan p enyakit | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEBUTUHAN EDUKASI: TOPIK EDUKASI** | | **TERLAKSANA** | | **TANGGAL EDUKASI** | **SASARAN**  **(PASIEN/KELUARGA**  **/ LAIN-LAIN)** | | **TINGKAT PEMAHAMAN AWAL** | **METODA EDUKASI** | **MATERIAL EDUKASI** | **EDUKATOR** | | **EVALUASI** | **TANGGAL RE-EDUKASI** |
| **YA** | **TDK** | **Nama** | **TTD** | **Nama** | **TTD** |
| 5. Pros e d ur d iagn ostik te rtentu  (s e b utkan): | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -edu kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 6. Ma n faat ob at -obatan ya n g  d i b erikan | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 7. Efe k s amping obat -obatan ya ng d i b erikan | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 8. I n te raksi obat d an makanan | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 9. Progra m d i et dan n utrisi  (s e b utkan ): | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 10. Ma n a jemen n yeri | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 11. Pe n ggu naan alat ked okteran (alat ke s ehatan), (sebu tkan):  ………………………..……………………… …. | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 12. Cu ci ta n gan ya ng b enar | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEBUTUHAN EDUKASI: TOPIK EDUKASI** | | **TERLAKSANA** | | **TANGGAL EDUKASI** | **SASARAN**  **(PASIEN/KELUARGA**  **/ LAIN-LAIN)** | | **TINGKAT PEMAHAMAN AWAL** | **METODA EDUKASI** | **MATERIAL EDUKASI** | **EDUKATOR** | | **EVALUASI** | **TANGGAL RE-EDUKASI** |
| **YA** | **TDK** | **Nama** | **TTD** | **Nama** | **TTD** |
| 13. Pe n ggu naan APD (masker d an  s a ru ng tan gan) | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 14. Pros e d ur p erawata n (s p e s i fi k):  a. Pe ra wa ta n l u ka | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| b. Pe ra wa ta n tra ke os tomi | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| c. Pe n yu n ti ka n i n s u l i n | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| d. Pe mb e ri a n ob a t i n h a l a s i | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| e. Pe mb e rian makan lewat NGT | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| f. La i n 2……………………………… | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
| 14. Te kn i k-te kn i k re h a b i l i ta s i | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEBUTUHAN EDUKASI: TOPIK EDUKASI** | | **TERLAKSANA** | | **TANGGAL EDUKASI** | **SASARAN**  **(PASIEN/KELUARGA**  **/ LAIN-LAIN)** | | **TINGKAT PEMAHAMAN AWAL** | **METODA EDUKASI** | **MATERIAL EDUKASI** | **EDUKATOR** | | **EVALUASI** | **TANGGAL RE-EDUKASI** |
| **YA** | **TDK** | **Nama** | **TTD** | **Nama** | **TTD** |
| 15. Wa ktu kontrol d an p en ggunaan  ob a t-obat d i ru mah | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |
|  | □ |  |  |  |  |  | □Su d a h me ngerti  □ Ed u kasi u lang  □ Ha l b aru | □ I n d ivi du  □ Ke l ompok  □ Ce ra ma h  □De mon strasi | □ Le a flet  □ Booklet  □ Le mb a r b alik  □ Au d i ovisu al |  |  | □ Re -e du kasi  □ Re -d emonstrasi  □ Su d a h men gerti |  |

0154/rev00/IPK/2012